

教學相長、攜手並進——幼稚園幼兒學習中文支援計劃(2024-25 年度)

課堂教案

活動名稱：	美麗的海玻璃	班級：	K3
學習範疇：	大自然與生活、語文、藝術與創意	時間：	30分鐘
學習目標：	1. 了解海玻璃的形成過程 2. 認識字彙：「光滑」、「透明」、「彩色」 3. 句式：_____的海玻璃真漂亮。 4. 使用搜集到的海玻璃製作獨特的美勞作品，為畢業典禮做準備		
引起動機：	<ol style="list-style-type: none">教師簡介活動目的，並展示海玻璃的樣本，激發幼兒興趣。分發搜集工具(手套，膠匙)，並提醒幼兒注意安全。<ul style="list-style-type: none">- 由教師教導幼兒如何尋找海玻璃- 將玻璃放入指定顏色的盒內引導幼兒討論海玻璃的可能來源， 例如：海玻璃是如何形成的？教授簡單的語文詞彙，如「光滑」、「透明」、「彩色」等， 幫助幼兒描述海玻璃。		
教學過程：	<p>教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none">帶領幼兒到沙灘，分組進行海玻璃搜集活動。幼兒開始發掘，教師協助收集及尋找<ul style="list-style-type: none">- 引導幼兒走在安全的位置內- 避免幼兒接觸海水鼓勵幼兒觀察海玻璃的形狀、顏色和質感，並與同伴分享發現。教師巡視各組，提供指導並確保幼兒安全。搜集結束後，清潔雙手及集合幼兒，展示各組的成果，並進行簡單的分享。		

總結：

1. 引導幼兒用學到的詞彙描述自己搜集到的海玻璃。
2. 提問幼兒：海玻璃可以變成什麼？
句式：海玻璃變成海龜。/ 海玻璃變成房子。
3. 鼓勵幼兒發揮想像力，分享他們對海玻璃的創意用途。
4. 教師總結討論，強調海玻璃的獨特性與環保意義。

延伸活動：待明天製作玻璃畫製作

1. 每位幼兒1張卡紙
2. 2-3塊小玻璃
3. 先將玻璃放置到合適位置
4. 加入白膠漿固定
5. 鼓勵幼兒將海玻璃與其他材料結合，製作獨特的作品。
6. 利用顏色筆創作出自己的畫作
7. 完成後，讓幼兒展示作品，並簡短分享創作理念。
8. 待整理後於畢業典禮作禮物送給嘉賓